**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Відокремлений структурний підрозділ «Бучацький фаховий коледж**

**ЗВО «Подільський державний університет»**

Циклова комісія: Загальноосвітніх дисциплін

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з навчально- виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Микола СЕМЕНКІВ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Історія України**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність **201 «Агрономія»**

**204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»**

**211 «Ветеринарна медицина»**

**192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

Освітньо-професійна програма молодших спеціалістів і фахових молодших бакалаврів

Відділення: Економіко-технічне, Аграрне

статус дисципліни: обов’язкова (вибіркова)

Розробник: Чип Роман Ярославович

мова навчання: українська

2022 рік

Робоча програма Історія України для студентів

спеціальності **201 «Агрономія»**

**204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»**

**211 «Ветеринарна медицина»**

**192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

освітньо-професійної програми молодших спеціалістів і фахових молодших бакалаврів „\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_,20\_\_року-\_\_с. \_

Розробники: викладач вищої категорії Чип Роман Ярославович

(вказатиавторів, їхні посади, науковіступені та вченізвання, педагогічнізвання)

Робоча навчальна програма складена на підставі навчальної програми предмету рекомендованої Міністерством освіти і науки України (Наказ міністерства освіти і науки України від 3 серпня 2022 N 698)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва)

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Голова циклової комісії \_Світлана БЕБИХ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ПІБ)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою ВСП «Бучацький фаховий коледж ЗВО «Подільський державний університет»

“\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол №\_\_\_\_\_\_\_

Голова методичної ради Микола СЕМЕНКІВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ПІБ)

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає діючим навчальним планам спеціальностей:

Зав. навчально-методичною кабінетом \_Оксана ЗАРІВНА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ПІБ)

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування**  **показників** | **Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| **денна форма навчання** |  |
|  | Галузьзнань  (шифр і назва) |  | |
| Напрям  (шифр і назва) |
| Спеціальність (професійне  спрямування):  (шифр і назва) | **Рік підготовки:** | |
| 2 |  |
| **Семестр** | |
| Загальна  кількість годин – 135 |  |  |
| **Лекції** | |
| Годин для денної форминавчання:  **аудиторних** – 135 год.  **Самостійної роботистудента** – 0 год. | Освітньо-кваліфікаційнийрівень: **фаховий молодший бакалавр** | год. | год. |
| **Практичні** | |
| год. | год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Семінарські** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| год. | год. |
| Вид контролю:  **Екз., Залік дпа у вигляді зно** | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

* для денної форминавчання – \

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета: вивчення курсу історія України відповідно до вимог і рекомендацій міністерства освіти

Завдання : засвоєння курсу Історія України відповідно до вимог і рекомендацій міністерства освіти

У результаті вивчення навчальної дисципліниз добувач освіти повинен

знати: основи курсу вивчення

вміти: аналізувати засвоєні знання

*Передумовою вивчення навчальної дисципліни* є засвоєння базових знань з попередніх курсів Історії України

*Міждисциплінарні зв’язки*: Всесвітня Історія, Політологія, Соціологія. Культурологія

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання :

|  |  |
| --- | --- |
| **Е** | ***Програмні компетентності*** |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Набутий досвід, засвоєння, розуміння і застосування нових знань |
| Загальні компетентності (ЗК) | Сукупність знань і умінь, характерних рису межах змісту предмета |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | Здатність студента самостійно пізнавати та оцінювати минуле України та світу, соціальний й моральний досвід минулих поколінь |
| **F** | ***Програмні ірезультати навчання*** |
| Результатинавчання в когнітивній (пізнавальній) сфері (РКС) | Уявлення і поняття про історичний простір, зв’язок між географічним положенням , природніми умовами і способом життя людини, особливості протікання суспільних процесів, геополітичні зв’язки суспільних процесів |
| Результати навчання у ціннісно-мотиваційнійсфері (РЦМС) | Формування і засвоєння фактичного історичного матеріалу, імен, понять. термінів, дат, отримання навичок критичного мислення, творчого підходу до розв’язання проблем, з’ясування змісту вивченого та використання знань на практиці |

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | ( I курс) Вступ | 2 год | 2 год | 2 год | 2 год |
| II | Україна в роки Першої світової війни | 8 год | 8 год | 8 год | 8 год |
| III | Початок Української революції | 10 год | 10 год | 10 год | 10 год |
| IV | Розгортання Української революції |  |  |  |  |
|  | Боротьба за відновлення державності | 10 год | 10 год | 10 год | 10 год |
| V | (IIкурс) Встановлення і утвердження комуністичного тоталітарного режиму | 10 год | 10 год | 10 год | 10 год |
| VI | Західноукраїнські землі у міжвоєнний період | 10 год | 10 год | 10 год | 10 год |
| VII | Україна в роки Другої Світової війни | 12 год | 12 год | 12 год | 12 год |
| VIII | Україна в перші повоєнні роки | 10 год | 10 год | 10 год | 10 год |
|  | 1945-1953 |  |  |  |  |
| IX | Україна в умовах десталінізації | 12год | 1 2 год | 1 2 год | 12 год |
| X | Україна в період загострення кризи |  |  |  |  |
|  | радянської системи | 12год | 12 год | 12 год | 12 год |
| XI | Відновлення незалежності України |  |  |  |  |
|  |  | 12 год | 12 год | 12 год | 12 год |
| XII | Становлення України як незалежної |  |  |  |  |
|  | держави | 12 год | 12 год | 12 год | 12 год |
| XIII | Творення нової України. | 15 год | 15 год | 15 год | 15 год |
|  | Всього | 135 год |  |  | 135 год |

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва розділу, теми заняття  та її короткий зміст | Кількість  годин | Форми та методи  проведення |
| **(І курс)** **Вступ.** Україна і світ на порозі ХХ ст. Періодизація історії України ХХ-ХХІ ст.. | **2** | Лекційне  заняття |
| **Україна в роки І світової війни**  Початок воєнних дій на території України | **(8)**  2 | Комбіноване заняття |
| Українці в арміях воюючих сторін. Українські Січові Стрільці. | 2 | Лекційне  заняття |
| Політика Російської імперії та Австро-Угорщини на українських землях у 1914-1917 | 2 | Комбіноване заняття |
| Повсякденне життя на фронті і в тилу. Наслідки війни. | 2 | Комбіноване заняття |
| **Українська революція, розпад Російської імперії. УНР**  Українські партії в період революції. Центральна Рада. | **( 10 )**  2 | Лекційне  заняття |
| Проголошення автономії України. Український національний конгрес. І Універсал. | 2 | Комбіноване заняття |
| Центральна рада – Тимчасовий уряд – від протистояння до компромісу | 2 | **Тематична атестація** |
|  |  |  |
| Утворення Української народної Республіки. Протистояння з більшовиками. | 2 | Лекційне  заняття |
| Проголошення незалежності УНР. Брест-Литовський мирний договір. | 2 | Комбіноване заняття |
| **В боротьбі за українську незалежність.**  Боротьба за відновлення незалежності України. П. Скоропадський. | **(10(11))**  2 | Комбіноване заняття |
| Директорія УНР у вогні війни та політичного протиборства. | 2 | Комбіноване заняття |
| Західноукраїнська Народна Республіка  1919 р.: встановлення УСРР та окупація більшовиками | 2 | Лекційне  заняття |
| Реставрація УСРР. Радянсько-польська війна. Розгром військ Врангеля. | 2 | Комбіноване заняття |
| Культурне життя України на поч. ХХст. Комуністична ідеологізація культури. Освітня політика більшовиків. | 2(3) | **Тематична атестація** |
| (І курс) Всього | 30(31) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **(ІІкурс) Україна в складі тоталітарної імперії - СРСР.** Внутрішнє і міжнародне становище радянської України на поч.. 20-х р. Утворення СРСР | **(10)**  2 | Лекційне  заняття |
| Упровадження НЕП. Кампанія українізації УСРР | 2 | Комбіноване заняття |
| Українська автокефальна православна церква. Форсована індустріалізація. Суцільна колективізація. Голодомор 1932-1933рр. | 2 | Комбіноване заняття |
| Масові репресії в Україні. Конституція СРСР, УРСР. Ідеологізація суспільного життя та репресії в Україні. | 2 | Лекційне  заняття |
| Освіта, наука, література та мистецтво в Радянській Україні. Повсякденне життя українців. | 2 | Комбіноване заняття |
| **Західноукраїнські землі у міжвоєнний період.**  Українські землі у складі Польщі. УНДО,УВО,ОУН. | **(10)**  2 | Комбіноване заняття |
| Українські землі у складі Чехословаччини та Румунії | 2 | Комбіноване заняття |
| УНО. Августин Волошин | 2 | Комбіноване заняття |
| Карпатська Україна. Татарбунарське повстання. | 2 | Комбіноване заняття |
| Культура на ЗУЗ | 2 | Заняття  **Тематична атестація** |
| **Україна в роки Другої світової війни.** Німецько-радянські договори 1939 р. Початок ДСВ | **(12)**  2 | Лекційне  заняття |
| Початок радянсько-німецької війни. Окупація України військами Німеччини та її союзників. | 2 | Комбіноване заняття |
| Окупаційний режим в Україні | 2 | Лекційне  заняття |
| Розгортання Руху опору | 2 | Комбіноване заняття |
| Вигнання з України нацистських окупантів. | 2 | Комбіноване заняття |
| Завершення Другої світової війни. Ціна перемоги. | 2 | Лекційне  заняття |
| **Україна в повоєнний період.** Вихід УРСР на | **(10)** | Лекційне  заняття |
| міжнародну арену. | 2 |  |
| Депортації українців. Національно-визвольний рух. | 2 | Комбіноване заняття |
| Завершення радянізації західних областей УРСР | 2 | Комбіноване заняття |
| Економічне та суспільно-політичне життя | 2 | Комбіноване заняття |
| Культура. Повсякдення життя. | 2 | **Тематична атестація** |
| **Україна в умовах десталінізації**. Суспільно-політичне становище України. | **(12)**  2 | Комбіноване заняття |
| Стан промисловості та сільського господарства. | 2 | Комбіноване заняття |
| Соціальна політика за доби «Відлиги» | 2 | Комбіноване заняття |
| Фенемен «Шістдесятництва» | 2 |  |
| Народження опозиційного руху | 2 |  |
| Наука, освіта, література. | 2 |  |
| **Україна в період системної кризи СРСР** | **(12)**  2 | Лекційне  заняття |
| Суспільно-політичне життя |  |  |
| Міжнародне становище  Опозиційний рух | 2  2 | Комбіноване заняття |
| Українські дисидент – виклик системі  Наростання економічної кризи | 2  2 | Комбіновані заняття |
| Освіта, наука, література, мистецтво. | 2 | **Тематична атестація** |
| **Відновлення незалежності України, її роль у розпаді СРСР**  Початок «Перебудови»  Соціально-економічне становище  Зростання політичної активності громадян  Суверенізація УРСР  Конституційна реформа 1988. «Революція на граніті»  Утвердження незалежності України | **(12)**  2  2  2  2  2  2 | Комбіновані заняття |
| **Становлення України як незалежної держави.**  Державотворчі процеси | (12)  2 | Комбіновані заняття |
| Ухвалення конституції 1996 р.  Міжнародні відносини України  «Помаранчева» Революція  Суспільно-політичне життя 2005-2013 | 2  2  2  2 |  |
| Загострення ситуації за президентства Януковича. Геополітичний вибір | 2 | **Тематична атестація** |
| **Європейський вибір України**  «Революція Гідності» 2013-2014 | **(15)**  2 | Лекційне  заняття |
| Наслідки «Революції Гідності» | 2 | Комбіноване заняття |
| **Російсько - Українська війна**  АТО/ООС. Іловайськ. Донецький аеропорт.  Мінські домовленості  В умовах «гібридної війни»  Широкомасштабне вторгнення  24.02.2022 ТРО. ЗСУ. Волонтери  Буча, Маріуполь  Окупація частини України | 2  2  2  2 | Комбіновані заняття |
| Діячі укр. і заруб. культури в допомозі фронту.  Гуманітарна та військова підтримка світу. | 3 | **Тематична атестація** |

**Разом : 135 год**

*ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ*

*(*присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua)

* реферати;
* презентації;

*МЕТОДИ НАВЧАННЯ*

присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua

* словесні, наочні, практичні;
* аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні;
* репродуктивні, проблемно-пошукові;
* методи самостійної роботи і роботи під керівництвом;
* методи стимулювання і мотивації (пізнавальні ігри, навчальні дискусії, створення ділових ситуацій);
* методи самостійної пізнавальної діяльності студентів (спостереження, дослідження експеримент, робота з книгою);

*МЕТОДИ КОНТРОЛЮ*

*(*присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua)

* усного контролю і самоконтролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, уснаперевірказнань);
* письмового контролю і самоконтролю (контрольніписьмовіроботи, письмовізаліки, програмний контроль, письмовий самоконтроль;

*ФОРМИ ТА ЗАСОБИ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО, ПРОМІЖНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ*

Поточний контроль здійснюється усним або письмовим опитуванням

Проміжний контроль знань студентів проводиться контрольною або тематичною роботою

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється підсумковою роботою. Усним заліковим опитуванням

*КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ*

Оцінка (відмінно) виставляється студенту, який повністю засвоїв матеріал

Оцінка (добре) виставляється студенту, який допускає незначні помилки

Оцінка (задовільно) виставляється студенту, який орієнтується у матеріалі але не відповідає на уточнюючі запитання

Оцінка (незадовільно) виставляється студенту, який не відповідає на питання і не орієнтується в матеріалі

*МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ*

1. Схеми: присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua

2. Таблиці: присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua

3. Карти: присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua

4. Презентації: присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua

5. Відеофільми: присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ

Активне посилання на тестові завдання за рівнем складності по темах:

https://roman-cip1.cms.webnode.com.ua/istoriya-ukrajini/

*ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ПОСИЛАННЯ*

1 Базових джерел

1. В.С. Власов С.В. Кульчицький Історія України 10-11 клас (рівень стандарту)

2 Допоміжні джерела

1. сайті <https://roman-cip1.webnode.com.ua> вкладка рекомендована книга(перелік літератури категорії раджу прочитати)

3 Інформаційні ресурси

1. сайті <https://roman-cip1.webnode.com.ua> вкладка корисні канали(перелік ютуб каналів академічного вивчення історії)