Варіант 2

1. Західноукраїнські землі наприкінці 1920-х років перебували під владою:

 А Польщі, Румунії, Болгарії;

 Б Угорщини, Чехословаччини, Болгарії;

 В Чехословаччини, Румунії, Польщі;

 Г СРСР, Білоруської СРР, Румунії.

2. Підкорення економічного, політичного, суспільного життя військовим цілям називається:

 А реквізиція;

 Б окупація;

 В мілітаризація;

 Г міграція.

3. Конституція України була прийнята у:

 А травні 1995 р.;

 Б червні 1996 р.;

 В березні 1998 р.;

 Г липні 1998 р.

4. Хто із названих діячів був першим головою Народного Руху України?

 А І. Гель;

 Б М. Горинь;

 В І. Драч;

 Г С. Губенко.

5. До заходів непу відноситься:

 А централізація системи управління;

 Б продовольча розкладка;

 В заборона кооперативної та приватної торгівлі;

 Г продовольчий податок.

6. Позначте, як поставився Тимчасовий уряд до виголошення Центральною Радою І Універсалу:

 А схвалив документ;

 Б висловив надію на співпрацю;

 В погодився на проголошення автономії України;

 Г засудив як «злочинний» і «сепаратистський».

7. Співвіднесіть дати з подіями.

 А листопад 1939 р. 1 Партизанські з’єднання під командуванням С. Ковпака та О. Сабурова здійснили рейд Правобережною Україною

 Б липень 1942 р. 2 Західну Україну включено до складу УРСР

 В жовтень 1942 р. 3 Визволення Києва від окупації

 Г листопад 1943 р. 4 Територія України повністю окупована німцями

 5 Акт відновлення Української держави.

8. Установіть відповідність між напрямами дисидентського руху та їхніми цілями.

 А правозахисний 1 Боротьба за національні інтереси українського народу

 Б національно орієнтований 2 Відновлення діяльності УКГЦ та УАПЦ

 В релігійний 3 Боротьба за незалежність України

 Г самостійницький 4 Захист прав людини згідно з Гельсінськими угодами.

9. Розташуйте в логічній послідовності такі події:

 А Ліквідація Української греко-католицької церкви УКГЦ;

 Б Операція «Вісла»;

 В Відновлення радянської влади на західноукраїнських землях;

 Г Смерть Тараса Чупринки.

10. Розташуйте в логічній послідовності етапи десталінізації:

 А припинення масових репресій, реабілітація незаконно засуджених;

Б лібералізація політичного режиму;

В рух «шістдесятників»;

Г децентралізація управління економікою.

11. Укажіть наслідки Першої світової війни для України;

 1. Відшкодування країнами Четвертного союзу Україні збитків, завданих війною;

 2. Розорення західноукраїнських земель;

 3. Назрівання революційної кризи в Наддніпрянській Україні;

 4. Здобуття Україною незалежності;

 5. Приєднання до України Криму;

 6. Зростання національної самосвідомості населення, висування ідеї створення незалежної української держави;

 7. Створення українських збройних формувань, набуття воєнного досвіду.

12. Позначте характерні риси національно-культурного відродження в Україні в роки «перебудови».

 1. Боротьба за піднесення статусу української мови;

 2. Створення Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Т.Г. Шевченка;

 3. Заборона видавати літературу російською мовою;

 4. Прийняття України до Організації Об’єднаних Націй;

 5. Видання творів істориків М.Грушевського, Д.Яворницького, І.Крип’якевича та ін.;

 6. Заповнення «білих плям» в українській історії (правда про національно-визвольну боротьбу українського народу, голодомор 1932-1933рр. та ін.);

 7. Створення Організації українських націоналістів.

13. Вкажіть рік, з яким ця подія пов’язана.

 «…Після повторних виборів Президента України я зрозуміла, що повинна бути на майдані Незалежності — разом з друзями, викладачами, взагалі нашою нацією відстояти справедливість. Сьогодні неможливо спокійно сприймати те, що коїться в країні: демократія та свобода слова існують тільки теоретично, процвітає корупція та бідність, а влада переслідує людей, які не згодні з нею. Народ повинен вірити в себе, у свою державу, допомогти сам собі. Хочу побажати всім, хто понад усе стоїть за правду, щоб вистояли, вибороли її до кінця! Ми не натовп, а нація, і правда буде за нами!»

14. Назвіть термін, що відповідає цьому визначенню.

 Особливий режим обмеження волі (роззброєння, поселення у визначеній місцевості тощо), встановлений однією з воюючих держав щодо громадян ворожої або нейтральної держави або щодо військовослужбовців воюючих держав; ізоляція, тимчасовий арешт кого-небудь.

15. Про події якого року йдеться в цьому уривку?

 «Це був переддень — «лебедина пісня» Хрущова. Для нього не настала фізична смерть, але політична була близько, і її організував Брежнєв.

Він (М. Хрущов. — Авт.) багато в чому покладався на Україну, на її підтримку його діяльності… У всій політичній грі величезна роль відводилася Україні».

16. Кому із відомих політичних діячів того часу належать ці слова?

 «Іменем Української Національної Ради Східної Галичини як легального представництва українського населення Східної Галичини підношу проти того рішення Конференції Амбасадорів з 14 березня рішучий протест та заявляю, що українське населення ніколи не погодиться з пануванням Польщі, домагається незалежної Галицької Держави вільних народів та буде за неї далі боротися».

17. Запишіть назву операції, про яку йдеться (1945-1950 рр.)

 «…До Центрального табору праці в Явожно, розташованого на території філіалу колишнього концентраційного табору в Освенцимі, …потрапляли особи, «підозрювані у зв’язках з УПА» …основну частину в’язнів становили українські селяни, які потрапили до табору через так звану «колективну відповідальність». За цей період через концентраційний табір і пройшло 3 936 українських в’язнів, з них 823 жінки та кілька дітей. Більш ніж 160 в’язнів внаслідок тортур і самогубства загинули».

18. Назвіть термін.

 «Єдиний метод, який повинен був використовуватися в літературі 1960–1980-х рр. й означав творче сприйняття й відображення світу».

19. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку

 З книжки Анатолія Кузнєцова, очевидця описуваних подій

«Діна ходила читати наказ, швидко прочитала й пішла: біля листків із наказом узагалі довго ніхто не затримувався й розмов не виникало.

Цілі день і вечір тривали обговорення й припущення. У неї були батько й мати, старенькі вже, мати перед приходом німців вийшла з лікарні після операції, от усі й гадали: як їй їхати? Ста­ренькі були впевнені, що на Лук’янівці всіх посадять до потяга та повезуть на радянську територію.

Чоловік Діни був росіянином, прізвище в неї російське, крім того, й зовнішність зовсім не єврейська. Діна була більше схожа на укра­їнку і знала українську мову. Сперечалися, гадали, думали й вирі­шили, що старі поїдуть, а Діна їх проведе, посадить у потяг, а сама залишиться з дітьми - що буде, те й буде.

У батьків вона була на початку сьомої ранку. Весь будинок не спав. Ті, хто їхав, прощалися із сусідами, обіцяли писати, доручали їм речі, квартири, ключі.

Старенькі багато нести не могли, цінностей у них не було, просто взяли найнеобхідніше та харчі. На вулиці Артема вже було справ­жнє стовпотворіння. Люди з вузлами, з візками, різні двоколки, підводи, інколи навіть вантажівки - усе це стояло, потім просу­валося трохи, знову стояло.

Дуже багато було проводжальників: сусіди, друзі, родичі, українці й росіяни, допомагали нести речі, вели хворих, ба й несли на раменах. Уся ця процесія рухалася надто повільно, а вулиця Артема дуже довга.

Лише десь у пообідді дісталися до цвинтарів... Тут упоперек вулиці була дротяна загорожа, стояли протитанкові їжаки - з проходом посередині, стовбичили шеренги німців із бляхами на грудях, а також українські поліцаї у чорних одностроях із сірими обшлага­ми. Усе було дуже незрозумілим. Діна посадила батьків біля цвин­тарної брами, а сама пішла подивитися, що робиться попереду. Як і багато інших, вона досі гадала, що там стоїть потяг. Чутно було якусь близьку стрілянину, у небі низько кружляв літак, і вза­галі навколо панував тривожно-панічний настрій.

У юрмиську - уривки розмов:

- Це війна, війна! Нас вивозять подалі, де спокійніше!

- А чому лише євреїв?

Якась бабуся доволі авторитетним тоном припускала:

- Ну, тому, що вони - споріднена з німцями нація, їх вирішено вивезти в першу чергу.

Діна заледве проштовхувалася в натовпі, дедалі більше непокої­лась і тут побачила, що попереду всі складають речі. Різні носиль­ні речі, клунки та валізи до купи ліворуч, усі продукти - праворуч. А німці спрямовують усіх далі, частинами: відправлять групу - чекають, потім із певним інтервалом знову пропускають, раху­ють, рахують... стоп.

Діні стало моторошно. Нічого схожого на залізничний вокзал. Вона ще не знала, що це, але всією душею відчула, що це не вивіз. Усе, що завгодно, тільки не вивіз. Особливо дивували ці поблизькі кулемет­ні черги...

Можна впевнено припустити, що більшість відчувала те, що й Діна, передчувала недобре, але продовжувала чіплятися за це “нас вивозять” от іще чому. Коли вийшов наказ, дев’ять із десяти євре­їв чути не чули про якісь фашистські звірства над євреями. Аж до війни радянські газети лише вихваляли та підносили Гітлера - кращого друга Радянського Союзу й нічого не повідомляли про ста­новище євреїв у Німеччині й Польщі. Серед київських євреїв можна було знайти навіть захоплених прихильників Гітлера як талано­витого державного діяча. З другого боку, старші люди розповідали, як німці були в Україні у 1918 році, і тоді вони євреїв не чіпали... Якийсь солдат підійшов до Діни, швидко й без слів вправно зняв з неї шубку. Тут вона кинулася назад. Відшукала стареньких біля брами, розповіла, що бачила. Батько сказав:

- Доню, ти нам уже не потрібна. Йди...».

Відповіді

Варіант 2

1. В Чехословаччини, Румунії, Польщі

2. В мілітаризація;

3. Б червні 1996 р.;

4. В І. Драч;

5. Г продовольчий податок.

6. В погодився на проголошення автономії України;

7. А-2 Б-4 В-1 Г-3

8. А-4 Б-3 В-2 Г-1

9. А-2 Б-4 В-1 Г-3

10. А-1 Б-2 В-4 Г-3

11. 2. Розорення західноукраїнських земель;

 3. Назрівання революційної кризи в Наддніпрянській Україні;

 6. Зростання національної самосвідомості населення, висування ідеї створення незалежної української держави;

12. 1. Боротьба за піднесення статусу української мови;

 2. Створення Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Т.Г. Шевченка;

 5. Видання творів істориків М.Грушевського, Д.Яворницького, І.Крип’якевича та ін.;

13. 2004 р.

14. Інтернування.

15. 1964 р.

16. Є. Петрушевич.

17. «Вісла».

18. Соцреалізм.

19. Думка учня.