Варіант 6

1. Процес ліквідації наслідків сталінізму, започаткований після смерті Й. Сталіна, називається:

 А Депортація;

 Б Депопуляція;

 В Демонополізація;

 Г Десталінізація.

2. Брестський договір передбачав:

 А Визнання влади більшовиків на всій території України;

 Б Зобов’язання Німеччини та її союзників надати допомогу у вигнанні більшовиків з України;

 В Визнати владу більшовиків на Лівобережній Україні;

 Г Роззброєння українських військових частин.

3. Територія України була остаточного звільнена від окупантів у:

 А березні 1944 р.;

 Б червні 1944 р.;

 В жовтні 1944 р.;

 Г грудні 1944 р.

4. Яке питання виносилося на Всеукраїнський референдум у квітні 2000 р.?

 А Прийняття Конституції України;

 Б Обмеження кількості депутатів Верховної Ради та їхніх повноважень;

 В Питання довіри чи недовіри Верховній Раді України і Президенту;

 Г Переобрання голови Верховної Ради України.

5. Яку територію у серпні 1940 р. було включено до складу СРСР?

 А Бессарабію;

 Б Закарпаття;

 В Бессарабію й Північну Буковину;

 Г Галичину.

6. Хто з січня 1933 р. очолював крайову екзекутиву ОУН?

 А Є. Коновалець;

 Б С. Бандера;

 В Б. Пєрацький;

 Г М. Лебедь.

7. Установіть відповідність між датами та подіями.

 А 1921 р. 1 утворення СРСР

 Б 1922 р. 2 остаточний розгром махновців

 В 1924 р. 3 прийняття Конституції СРСР

 Г 1925 р. 4 проголошення курсу на індустріалізацію

 5 проголошення політики українізації.

8. Співвіднесіть прізвища з посадами, які обіймали ці особи

 А І. Юхновський 1 Перший секретар КПУ в 1991 р.

 Б В. Фокін 2 Голова «Народної Ради» в 1990 р.

 В Л. Кравчук 3 Голова Ради міністрів УРСР в 1990 р.

 Г С. Гуренко 4 Президент України з 1991–1994 рр.

 5 Президент Академії наук України.

9. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

 А Передача Криму до складу УРСР;

 Б Депортація українського населення Холмщини та Лемківщини на захід Польщі;

 В Радянсько-чехословацький договір про входження Закарпаття до Радянської України;

 Г Україна стала членом ЮНЕСКО та Міжнародної організації праці.

10. Розташуйте в логічній послідовності хід подій в Україні в 2000–2002 рр.:

 А Відставка уряду В. Ющенко;

 Б Початок «касетного скандалу» у зв’язку зі зникненням журналіста Г. Гонгадзе;

 В Ініціювання Л. Кучмою дискусії про необхідність політичної реформи в Україні та внесення змін до Конституції;

 Г Створення парламентської більшості, переобрання голови Верховної Ради.

11. Позначте завдання індустріалізації.(1929-1938 рр.)

 1. Здобуття техніко-економічної незалежності СРСР;

 2. Перетворення аграрної країни на могутню індустріальну державу;

 3. Установлення політичного панування радянської бюрократії;

 4. Усунення дрібних власників, якими було важко керувати;

 5. Прагнення ліквідувати неписьменність;

 6. Зміцнення оборонного потенціалу країни;

 7. Підвищення технічної бази сільського господарства.

12. Позначте характерні риси радянізації.

 1. Створення національних органів влади;

 2. Поширення радянського законодавства;

 3. Відновлення приватної власності на землю;

 4. Націоналізація промислових підприємств;

 5. Конфіскація поміщицького та інших великих землеволодінь і передача землі селянам;

 6. Запровадження платного навчання та медичного обслуговування;

 7. Розширення мережі навчальних закладів усіх рівнів; заснування бібліотек, клубів.

13. Напишіть назву терміна.

 «…Соціально-господарське явище, що виявляється у позбавленні мінімуму необхідних продуктів харчування і призводить до зміни демографічної та соціальної структури населення регіонів, а інколи й країн».

14. Вкажіть прізвище історичного діяча.

 «Натхненник провідного літературного об’єднання України — Вільної академії пролетарської літератури (ВАПЛІТЕ), член більшовицької партії, учасник громадянської війни, один із засновників новітньої української літератури.

Письменника цікавили питання відродження й розвитку української культури, можливості її виживання за умов соціалістичного будівництва, в яке він у той час ще щиро вірив, а не відрив України від Радянської Росії. Але червневий пленум ЦК КП(б)У 1926 р. оцінив погляди письменника як заклик до сепаратизму».

15. Назвіть назву нормативно-правового акту (1991-2010 рр.)

 «Відповідно до Конституції УРСР державною мовою УРСР є українська мова…Українська РСР створює необхідні умови для розвитку і використання мов інших національностей у республіці».

16. Запишіть прізвище партійного діяча.

 «У 1918 р. вступив у більшовицьку партію. Брав участь у громадянській війні на боці Червоної армії. Протягом 1922–1930 рр. навчався на робітфаці Юзівського гірничого технікуму, у Московській промисловій академії. У 1920–1928 рр. — на партійній роботі в Донбасі, А у 1928–1929 рр. — у Харкові та Києві. У 1938–1949 рр., з деякою перервою 1947 р. — перший секретар ЦК КП(б)У, у 1944–1947 рр. одночасно голова Раднаркому УРСР. Під час радянсько-німецької війни був членом військових рад. З березня 1953 р. до жовтня 1964 р. — секретар, перший секретар ЦК КПРС».

17. Яку офіційну назву мали ці заходи (1921-1929 рр.)?

 Масові репресії щодо українського населення Галичини, проведених урядом Польщі, що в перекладі з латини означає «умиротворення, замирення».

18. Яку мав назву цей документ?

 «Однині Українська Народна Республіка стає самостійною, ні від кого не залежною, вільною, суверенною державою українського народу. Зо всіма сусідніми державами, як-то: Росією, Польщею, Австрією, Румунією, Туреччиною та іншими ми хочемо жити в згоді й приязні, але ні одна з них не може втручатися в життя самостійної Української Республіки. Влада у ній буде належати тільки народові України, іменем якого, поки зберуться Українські Установчі збори, будемо правити ми, Українська Центральна Рада, представниця робочого люду — селян, робітників і солдатів, та наш виконавчий орган, який однині матиме назву Ради народних міністрів».

19. Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку

 З книжки Володимира Винниченка «Відродження нації»

«Отже, небезпечний камінь було щасливо обминено. Можна було далі дружно, спільно вести корабель відродження назустріч бурям і небезпекам, не боячись ослаблення зсередини. А буря вже збира¬лась. І першим громом була телеграма військового міністра Керен-ського про заборону ним Другого Українського Військового З'їзду, який скликав Український Військовий Генеральний Комітет. Мотиви заборони: невчасність - “несвоевременно”. Старий, ще царський мотив, який тут же побивався дозволом того самого міністра Керенського на польський військовий з'їзд.

А другим, ще грізнішим громом була друга телеграма, так само ще під час селянського з'їзду одержана Центральною Радою про те, що Тимчасове Правительство рішуче одкинуло всі домагання Цен¬тральної Ради, передані Урядові через делегацію.“Свято революції скінчилось. Настає грізний час!” - сказав голова Центральної Ради М.С. Грушевський, прочитавши телеграму З'їздові. Треба було зустрічати його спільними всеукраїнськими силами. Селянськийз’їзд обрав із себе Раду Селянських Депутатів, яка мала ввійти до складу Центральної Ради. У суботу до пізньої ночі в Педагогічнім Музеї відбувалося тайне засідання Центральної Ради. Прийнято відому вже резолюцію. На неділю на 11 год в Троїцькім Народнім Домі назначено відкриття українського з’їзду. Входи до Народньо-го Дому бережуть солдати й досередини поки що нікого не пуска¬ють. Довкола - дуже величезні юрби солдатів-українців, матросів у білих сорочках і тут та там між тою юрбою, що комашиться мов муравлище, окремі постаті горожан. Виясняється, що відкрит¬тя з’їзду відкладається на 5 годпопол., бо не всі ще делегати при¬були до Києва. А народ усе підходить - і знов солдати, знов матро¬си. Багато офіцерства, делегованого на з'їзд. Майже половина делегатів - з бойовими нагородами на грудях, з георгіями, з ордена¬ми; трапляються солдати, груди котрих прикрашені всіма ступе¬нями георгієвських хрестів... Навкруги - летючі імпровізовані віча майже на цілім просторі від Народнього Дому до Миколаївського парку. Всюди - розмови про українські справи... Сильно гудів з дзві¬ниці Софійського собору дзвін “Рафаїл”. Уся площа, яка вже пото¬нула в присмерках вечора, являла незвичайний вигляд. Десятки тисяч народу заповнили її - від Софійського собору до Михайлів¬ського монастиря. Біля самого пам’ятника Хмельницькому відслу¬жено молебень. Український полк гетьмана Богдана, як один чоло¬вік, упав на коліна. Стала навколішки й публіка. У сумраці блис¬кала щетина сталевих багнетів над головами вояків, що стали навколішки...

А потім почулися пристрасні промови.

- Брати-Українці! Ви вже присягли раз... Присягнемо ж ще, що без автономії нашої Неньки-України не вернемося до своїх частей!..

- Присягайте ж!

- Присягаємо! - й повітря затряслося від однодушного оклику, що вирвався із грудей...

Гучно встали на ноги. Почулася в темноті команда й гучно стало переходити вояцтво. Полилася пісня:

- ... “докажем, що ми, браття, козацького роду!”

- ... “ще нам, браття-козаки, усміхнеться доля”.

- ... “душу, тіло ми положим за свою свободу”.

Україна гула, гомоніла, хвилювалась і ждала рішучого, останнього, закінчуючого слова. Таким закінчуючим словом, синтезом і імпуль¬сом до творчого “дальшого” був Перший Універсал Української Центральної Ради. З яким нетерпінням ждало українство того синтетичного слова, можна судити по тій побожній, урочистій тиші, яка обхопила ввесь величезний театр, переповнений делега¬тами й публікою, коли президією З'їзду було оповіщено, що Цен¬тральна Рада має оголосити свій Універсал. Увесь З’їзд підвівся й стоячи завмер у чеканні. Засмажені, загартовані в боях... в страж¬даннях обличчя кривились від солодкого болю надзвичайних пере¬живань, від високої, ніколи не знаної радості. Деякі голосно ридали, припавши головами до спинок фотелів; многі кулаками, рукавами “гімнастьорок” витирали сльози; деякі суворо сціплювали зуби, щоб не закричати в екстазі...»

Відповіді

Варіант 6

1. Г Десталінізація.

2. Б Зобов’язання Німеччини та її союзників надати допомогу у вигнанні більшовиків з України

3. В жовтні 1944 р.

4. Б Обмеження кількості депутатів Верховної Ради та їхніх повноважень.

5. В Бессарабію й Північну Буковину.

6. Б С. Бандера.

7. А-2 Б-1 В-3 Г-4

8. А-2 Б-3 В-4 Г-1

9. А-3 Б-2 В-1 Г-4

10. А-3 Б-2 В-4 Г-1

11. Позначте завдання індустріалізації.

 1. Здобуття техніко-економічної незалежності СРСР;

 2. Перетворення аграрної країни на могутню індустріальну державу;

 7. Підвищення технічної бази сільського господарства.

12. Позначте характерні риси радянізації.

 2. Поширення радянського законодавства;

 4. Націоналізація промислових підприємств;

 5. Конфіскація поміщицького та інших великих землеволодінь і передача землі селянам;

13. Голодомор.

14. Т. Лисенко.

15. Закон «Про мови в УРСР».

16. М. Хрущов.

17. Пацифікація.

18. IV Універсал.

19. Думка учня.