Варіант 7

1. Яка область була передана зі складу РРСФР до УРСР у лютому 1954 р.?

 А Черкаська;

 Б Кримська;

 В Чернігівська;

 Г Сумська.

2. Як називалася політика, що заперечувала будь-яку спробу оновлення суспільства, консервувала існуючий режим наростання кризи радянського ладу?

 А «Відлига»;

 Б «застою»;

 В «пробудження»;

 Г «замороження».

3. Як вплинула Помаранчева революція на міжнародний статус України?

 А Сприяла зростанню міжнародного авторитету України як демократичної держави;

 Б Сприяла падінню міжнародного авторитету України як держави, в якій влада не контролює ситуацію;

 В Вона жодним чином не вплинула на міжнародний авторитет України, тому що була її суто внутрішньою справою;

 Г Призвела до наростання кризових явищ в економічній, політичній, культурній і духовній сферах українського суспільства.

4. Позначте час, коли відбулася Галицька битва:

 А травень 1915 р.;

 Б осінь 1916 р.;

 В серпень 1914 р.;

 Г листопад 1916 р.

5. Хто був обраний головою Верховної Ради УРСР ХІІ скликання у травні 1990 р.?

 А І. Юхновський;

 Б В. Івашко;

 В В. Фокін;

 Г І. Плющ.

6. Мирні переговори в Бресті було розпочато з ініціативи:

 А Країн Антанти;

 Б Російських більшовиків;

 В Німеччини та її союзників;

 Г Української делегації.

7. Співвіднесіть прізвища з посадами, які обіймали дані особи.

 А Л. Бачинський 1 Керівник ОУН

 Б В. Залозецький 2 Керівник Радикальної партії

 В А. Шептицький 3 Голова УНП

 Г Є. Коновалець 4 Митрополит греко-католицької церкви

 5 Керівник КПЗУ.

8. Установіть відповідність між політичними партіями та їхніми лідерами.

 А Партія регіонів 1 О. Мороз

 Б «Наша Україна» 2 П. Симоненко

 В СПУ 3 В. Янукович

 Г КПУ 4 В. Ющенко

 5 В. Литвин.

9. Розташуйте в логічній послідовності такі події (1941-1945 рр.)

 А Наступ на Москву німецьких військ;

 Б Відступ з Києва радянських військ;

 В Бої на лінії фронту Луцьк – Броди – Рівне – Дубно;

 Г Захоплення Кримського півострова.

10. Розташуйте події в хронологічній послідовності (1980-1991 рр.)

 А Голодування студентів;

 Б Вибух на Чорнобильській АЕС;

 В Спроба антиконституційного перевороту в СРСР;

 Г Прийняття Декларації про державний суверенітет України.

11. Позначте особливості перебування українських земель у складі Чехословаччини у міжвоєнний період. (1921-1938 рр.)

 1. Перебування у складі Чехословаччини Північної Буковини;

 2. Перебування у складі Чехословаччини Закарпаття;

 3. Створення більш сприятливих, ніж в інших державах, умов для розвитку української економіки, культури;

 4. Упровадження воєнного стану на українських землях;

 5. Відсутність суто українських політичних партій, існування кількох політичних течій (українофільство, русофільство, русинство).

 6. Заснування українських шкіл, гімназій, діяльність «Просвіт», створення українських театральних осередків, хорів тощо;

 7. Проведення політики «пацифікації».

12. Позначте події, що характеризують розвиток незалежної України;

 1. Розгортання державотворчих процесів;

 2. Вступ України до складу ООН;

 3. Європейська інтеграція (курс України на вступ до ЄС);

 4. Помаранчева революція;

 5. Згортання демократичних процесів в Україні;

 6. Повернення до адміністративно-командних методів управління економікою;

 7. Прийняття Конституції України.

13. Яку назву отримав цей процес в суспільстві?

 «На початку 20-х рр. для Голови політосвіти керівництвом партії ставилося завдання не лише навчити робітників і селян читати, писати та лічити, а й прищеплювати їм комуністичну ідею. У 1923 р., за прикладом РСФРР, в Україні під головуванням Г. Петровського було утворено товариство «Геть…!». На кошти товариства у 1924–1925 навчальному році утримувалося понад 2,5 тис. пунктів і шкіл лікнепу, де навчалося до 100 тис. чол.»

14. Вкажіть роки, коли відбувалася ця подія.

 «…Незважаючи на рішення Політбюро ЦК ВКП(б) від 29 грудня про оголошеннясічнямісяцябойовимударниммісяцемзакінченняхлібозаготівель…, становище… на Україні залишається надзвичайно тривожним. Подальше падіння заготівель першої п’ятиденки січня (2 млн 800 тис. пудів проти 3 млн 500 тис. пудів останньої п’ятиденки грудня) вказує, що районні організації, місцеві робітники не уявили собі, а часто не хотять зрозуміти всієї важливості й потреби закінчення заготівель саме в січні».

15. Вкажіть прізвище партійного діяча.

 «З 1917 р. працював робітником на різних підприємствах Карлівки.

У 1921–1923 рр. — секретар Карлівського райкому комсомолу. У 1939–1940 і 1944–1946 рр. — заступник міністра харчової промисловості УРСР. Одночасно в 1944–1946 рр. — головний уповноважений уряду УРСР з переселення українців із Польщі до України. З 1946 р. — постійний представник Ради міністрів УРСР при уряді СРСР. У 1950–1953 рр. — перший секретар Харківського обкому Компартії України, з 1953 р. — другий секретар ЦК КПУ. У 1965–1977 рр. — голова Президії Верховної Ради СРСР».

16. Якого року це відбулося?

 «…Важливим законом був закон, який стосується тих румунів, що «забули рідну мову». У п. 8 читаємо: «Громадяни румунського походження, що забули свою матірну мову, зобов’язані давати своїм дітям освіту тільки в державних або приватних школах з румунською мовою викладання».

17. Про які події йдеться в наведеному уривку?

 «…23 листопада 2004р. на закінченні засідання Верховної Ради України за ініціативою старійшини Верховної Ради І. Юхновського Віктор Ющенко з парламентської трибуни, тримаючи руку на Острозькій Біблії, зачитав присягу Президента України…»

18. Назвіть прізвище українського політичного діяча.

 «Член КПРС з 1958 р. Працював викладачем Чернігівського фінансового технікуму. З 1960 р. — лектор, пізніше зав. Відділом пропаганди і агітації Чернівецького обкому КПРС. Закінчив Академію суспільствознавчих наук у Москві, кандидат економічних наук. З 1970 р. працював в апараті ЦК КПУ. З 1989 р. — секретар ЦК КПУ з ідеології, кандидат у члени політбюро Компартії. З 1990 р. — голова Верховної Ради України. З 1994 р. — депутат Верховної Ради України. У 1995 р. очолив всеукраїнське об’єднання «Порозуміння», президент Фонду сприяння розвитку мистецтв України».

19. Проаналізуйте уривок з книжки та дайте йому оцінку

 З книжки Георгія Касьянова «Україна 1991-2007.Нариси новітньої історії»

«Наступного дня вранішня пленарна сесія Верховної Ради розпочалася із закритого засідання. У перерві журналістам повідомили, що депутати залишатимуться в парламенті, доки не буде ухвалено нову Конституцію. Удень депутати поділилися на кілька робочих груп для обговорення найбільш суперечливих статей: про мову, статус Криму, державну символіку, приватну власність.

О 18:30 розпочалося пленарне засідання, яке відкрило знамениту “конституційну ніч”, - із цієї миті майже протягом 14 годин без перерви депутати поіменно голосували по кожній окремій (зі 160) статті Конституції. Для затвердження кожної статті потрібно було не менше 300 голосів. Героєм “конституційної ночі” став депутат Михайло Сирота, який представляв проект Конституції, запропонований погоджувальною комісією, - весь цей час він стояв на трибуні та був змушений за регламентом представляти кожну статтю, коментувати й пропоновані поправки, виголошувати стандартну фразу: “Комісія просить прийняти”. Під час голосування в залі працювали “піаністи” - депутати, яким їх від¬сутні колеги віддали реєстраційні картки для участі в голосуванні. Був тут і свій “диригент” - лідер комуністів П. Симоненко, який у потрібні моменти подавав своїм колегам знаки не реєструватися. Журналісти, які вщент заповнили балкон Верховної Ради, напружено слідкували за процесом. Усі присутні розуміли історичну вагу подій, що відбуваються.

Протягом ночі до будинку парламенту “підтягувалися” відсутні депутати. Близько другої години ночі залу засідань несподівано полишили всі члени уряду, що були за сумісництвом депутатами. Їх обурені колеги перервали голосування й поставили питання про позбавлення їх депутатських мандатів. “Прогульникам” довелося повернутися.

Час від часу процедуру монотонного голосування окремих статей переривали спалахи емоцій. О першій ночі було поставлено на голосування статтю про національну символіку. Комуністи категорично повстали проти синьо-жовтого прапора та тризуба. Один з них, явно глузуючи з опонентів, запропонував натомість козацький малиновий прапор, заявивши, що синьо-жовтий назавжди пов’язаний з “колабораціоністами”, - обурені праві депутати спробували стягти його з трибуни, і лише зусиллями інших парламентарів вдалося запобігти бійці. Питання про статус Криму (об’єднане зі статтею про символіку в один “пакет”) викликало подібну реакцію - праві дружно скандували: “Область! Область!”, тоді як ліві обстоювали республіканський статус автономії. Голосування по цих статтях загрожувало зривом усього заходу, тому було вирішено провести його таємно (за решту статей голосували поіменно). У результаті Україна, будучи унітарною державою, отримала у своєму складі автономну республіку і здобула нарешті конституційне право на синьо-жовтий прапор і тризуб.

Близько 9:00 28 червня в залі засідань з’явився невиспаний, насторожений, але впевнений у собі президент. За кілька хвилин розпочалося поіменне голосування з ухвалення всієї Конституції загалом. На тлі всіх попередніх виснажливих подій його результати були вражаючими - 315 - “за”, 36 - “проти”, 12 - утрималися, 30 - не голосували.

Коли на табло з’явилися результати голосування, зала засідань вибухнула істеричною овацією, учорашні супротивники в ейфорії розціловувалися та обіймалися, виснажений М. Сирота втирав сльози щастя, а напівживі журналісти полегшено аплодували їм з балкона. Дещо пізніше Л. Кучма нагородив усіх учасників засідання орденами, а хол Верховної Ради прикрасили алегоричною картиною, що символізувала зв’язок поколінь борців за незалежність з учасниками ухвалення Конституції (цей художній кітч адекватно віддзеркалював політичний)»

Відповіді

Варіант 7

1. Б Кримська.

2. Б «застою».

3. А Сприяла зростанню міжнародного авторитету України як демократичної держави.

4. Б осінь 1916 р.

5. Б В. Івашко.

6. Г Української делегації.

7. А-2 Б-3 В-4 Г-1

8. А-3 Б-4 В-1 Г-2

9. А-4 Б-2 В-1 Г-3

10. А-3 Б-1 В-4 Г-2

 11. 2. Перебування у складі Чехословаччини Закарпаття;

 3. Створення більш сприятливих, ніж в інших державах, умов для розвитку української економіки, культури;

 5. Відсутність суто українських політичних партій, існування кількох політичних течій (українофільство, русофільство, русинство).

12. 1. Розгортання державотворчих процесів;

 4. Помаранчева революція;

 7. Прийняття Конституції України.

13. Неписьменність.

14. 1932 р.

15. М. Підгорний

16. 1924 р.

17. Присяга на вірність Україні.

18. Л. Кравчук

19. Думка учня.