**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Відокремлений структурний підрозділ «Бучацький фаховий коледж**

**ЗВО «Подільський державний університет»**

Циклова комісія: Загальноосвітніх дисциплін

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з навчально- виховної роботи

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Всесвітня історія**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність **H1 «Агрономія»**

**H2 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»**

**H6 «Ветеринарія”**

**G19 «Будівництво та цивільна інженерія»**

Освітньо-професійна програма молодших спеціалістів і фахових молодших бакалаврів

Відділення: Економіко-технічне, Аграрне

статус дисципліни: обов’язкова (вибіркова)

Розробник: Чип Роман Ярославович

мова навчання: українська

2025-2026 рік

Робоча програма: Всесвітня Історія

для студентів

Спеціальності: **H2«Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» H1 «Агрономія»**

**H6 «Ветеринарна медицина»**

**G19 «Будівництво та цивільна інженерія»**

освітньо-професійної програми молодших спеціалістів і фахових молодших бакалаврів „\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_,20\_\_року-\_\_с. \_

Розробники: викладач вищої категорії Чип Роман Ярославович

Робоча навчальна програма складена на підставі навчальної програми предмету затвердженої Міністерством освіти і науки України (Наказ міністерства освіти і науки України від 3 серпня 2022 N 698)

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва)

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Голова циклової комісії \_Світлана БЕБИХ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ПІБ)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Робочу програму навчальної дисципліни обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою ВСП «Бучацький фаховий коледж ЗВО «Подільський державний університет»

“\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол №\_\_\_\_\_\_\_

Голова методичної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ПІБ)

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає діючим навчальним планам спеціальностей:

Зав. навчально-методичною кабінетом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ПІБ)

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування**  **показників** | **Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| **денна форма навчання** |  |
|  | Галузьзнань  (шифр і назва) |  | |
| Напрям  (шифр і назва) |
| Спеціальність (професійне  спрямування):  (шифр і назва) | **Рік підготовки:** | |
| 1 |  |
| **Семестр** | |
| Загальна  кількість годин – 70 |  |  |
| **Лекції** | |
| Годин для денної форминавчання:  **аудиторних** – 70 год.  **Самостійної роботистудента** – 0 год. | Освітньо-кваліфікаційнийрівень: **фаховий молодший бакалавр** | год. | год. |
| **Практичні** | |
| год. | год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Семінарські** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| год. | год. |
| Вид контролю: Підсумкова оцінка | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

* для денної форминавчання – \

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета : вивчення курсу Всесвітня історія відповідно до вимог і рекомендацій міністерства освіти

Завдання засвоєння курсу Всесвітня Історія відповідно до вимог і рекомендацій міністерства освіти

У результаті вивчення навчальної дисципліниз добувач освіти повинен

знати: основи курсу вивчення

вміти: аналізувати засвоєні знання

*Передумовою вивчення навчальної дисципліни* є засвоєння базових знань з попередніх курсів Всесвітньої історії

*Міждисциплінарнізв’язки*: Історія України, Культурологія, Політологія, Соціологія

Перелік сформованих компетентностей і результатів навчання та сутність сформованих компетентностей і результатів навчання :

|  |  |
| --- | --- |
| **Е** | ***Програмні компетентності*** |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Набутий досвід, засвоєння, розуміння і застосування нових знань |
| Загальні компетентності (ЗК) | Сукупність знань і умінь, характерних рису межах змісту предмета |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | Здатність студента самостійно пізнавати та оцінювати минуле України та світу, соціальний й моральний досвід минулих поколінь |
| **F** | ***Програмні і результати навчання*** |
| Результатинавчання в когнітивній (пізнавальній) сфері (РКС) | Уявлення і поняття про історичний простір, зв’язок між географічним положенням , природніми умовами і способом життя людини, особливості протікання суспільних процесів, геополітичні зв’язки суспільних процесів |
| Результати навчання у ціннісно-мотиваційнійсфері (РЦМС) | Формування і засвоєння фактичного історичного матеріалу, імен, понять. термінів, дат, отримання навичок критичного мислення, творчого підходу до розв’язання проблем, з’ясування змісту вивченого та використання знань на практиці |

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | Пердумови Першої світової війни | 4 год |
|  | "Велика війна" 1914-1918 |  |
| II | Облаштування повоєнного світу | 4 год |
| III | Провідні держави світу у міжвоєнний п-д | 8 год |
| IV | Держави Центральної та Східної |  |
|  | Європи у міжвоєнний період | 4 год |
| V | Держави Азії та Латинської Америки | 4 год |
| VI | Передумови II світової війни | 2 год |
| VII | Друга Світова війна 1939-1945 | 6 год |
| VIII | Повсякденне життя і культура у міжвоєн- | 2 год |
|  | ний період |  |
| IX | Облаштування повоєнного світу | 2 год |
| X | Держави Північної Америки та Західної |  |
|  | Європи у 2 п. XX ст. | 8 год |
| XI | Держави Центральної і Східної Європи |  |
|  | Криза комуністичних режимів | 8 год |
| XII | Держави Азії, Африки та Латинської |  |
|  | Америки 2 пол.XX поч. XXI ст | 10 год |
| XIII | Міжнародні відносини на початку XXI ст. | 4 год |
| XIV | Повсякденне життя і культура | 4 год |
|  | Разом | 70 год |

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Назва розділу, теми заняття  та її короткий зміст | Кількість  годин | Форми та методи  проведення |
| 1 | **Передумови першої світової війни.**  Велика війна (1914-1918) | **(4)**  2 | Лекційне  заняття |
| 2 | Початок революцій. Розпад багатонаціональних імперій. | 2 | Комбіноване заняття |
| 3 | **Облаштування повоєнного світу**  Паризька мирна конференція | **(4)**  **2** | Лекційне  заняття |
| 4 | Завершення формування Версальсько-Вашингтонської системи. | 2 | Комбіноване заняття |
| 5 | **Провідні держави світу у міжвоєнний період.**  Виклики міжвоєнного часу. Ідеологічне осмислення. | **(8)**  **2** | Комбіноване заняття |
| 6 | США, Велика Британія, Франція  в 20-30 роки ХХст. | 2 | Лекційне  заняття |
| 7 | Італія, Німеччина, СРСР  в 20-30 роки ХХст. | 2 | Комбіноване заняття |
| 8 | «Воєнний комунізм», НЕП, сталінські репресії 30-х | 2 | **Тематична атестація** |
| 9 | **Держави Центральної і** | **(4)** | Лекційне |
|  | **Східної Європи у міжвоєнний період**  Відновлення Польської держави.  Чехословацька Республіка. | **2** | заняття |
| 10 | Угорщина, Румунія, Болгарія, Югославія у міжвоєнний період | 2 | Комбіноване заняття |
| 11 | **Держави Азії та Латинської Америки**  Японія, Китай, Індія | **(4)**  2 | Комбіноване заняття |
| 12 | Латинська Америка | 2 | Комбіноване заняття |
| 13 | **Передумови Другої світової війни**  Спроби перегляду міжнародних договорів.  Умиротворення. | **2** | Лекційне  заняття |
| 14 | **Дуга світова війна 1939-1945**  Початок війни 1939-1941 | **(8)**  2 | Комбіноване заняття |
| 15 | Військові дії на 2-3 етапах війни  Дипломатія часів війни.  Рух Опору. Окупаційний режим. | 2 | Комбіноване заняття |
| 16 | Завершальний період війни.  Капітуляція Німеччини та її союзників. | 2 | Комбіноване заняття |
| 17 | Повсякденне життя та культура у міжвоєнний період | 2 | **Тематична атестація** |
| 18 | **Облаштування повоєнного світу** | **2** | Комбіноване заняття |
|  | Зміни внаслідок війни.  «Холодна війна». |  |  |
| 19 | **Держави Північної Америки та Західної Європи**. 2п.ХХст Формування постіндустріального суспільства | **(8)**  2 | Комбіноване заняття |
|  | Падіння авторитарних режимів 70-х років |  |  |
| 20 | Етнонаціональні проблеми Заходу. Боротьба за поширення демократії. | 2 | Лекційне  заняття |
| 21 | Особливості соціально-економічного розвитку країн Західної Єаропи і США | 2 | Комбіноване заняття |
| 22 | Процеси економічної інтеграції Європи. Неолібералізм і неоконсерватизм. | 2 | Комбіноване заняття |
| 23 | **Держави Центральної і Східної Європи.**  **Криза комуністичних режимів.** | **(8)**  2 | Лекційне  заняття |
| 24 | Трансформаційні процеси в країнах Центральної і Східної Європи | 2 | Комбіноване заняття |
| 25 | Розпад Радянського союзу, Югославії та Чехословаччини | 2 | Комбіноване заняття |
| 26 | Країни Центральної і Східної  Європи на початку ХХІ ст.. | 2 | **Тематична атестація** |
| 27 | **Держави Азії, Африки та Латинської Америки.**  Японія | **(10)**  2 | Комбіноване заняття |
| 28 | Китай, Індія в 2 пол.  ХХст. Вибір шляхів розвитку. | 2 | Комбіноване заняття |
| 29 | Країни Близького та Середнього Сходу 2 пол. ХХ поч..ХХІ ст.. | 2 | Комбіноване заняття |
| 30 | Країни Африки 2 пол. ХХ поч. ХХІ ст.. |  | Лекційне  заняття |
| 31 | Латинська Америка. Період революцій. | 2 | Комбіноване заняття |
| 32 | **Міжнародні відносини на поч.. ХХІ ст..**  Дипломатія «Холодної війни»  НАТО. ОВД. | **(4)**  2 | Лекційне  заняття |
| 33 | Період розрядки в міжнародній політиці. Міжнародні відносини на поч.. ХХІ ст.. | 2 | Комбіноване заняття |
| 34 | **Повсякденне життя і культура**  НТР. Інформаційне суспільство. | **(4)**  2 | Комбіноване заняття |
| 35 | Сучасні технології в освіті.  Розвиток літератури, музики, кіно. | 2 | **Тематична атестація** |
|  | **Всього :** | **70** |  |
|  |  |  |  |

*ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ*

(присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua)

* реферати;
* презентації;

*МЕТОДИ НАВЧАННЯ*

*(*присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua)

* словесні, наочні, практичні;
* аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні;
* репродуктивні, проблемно-пошукові;
* методи самостійної роботи і роботи під керівництвом;
* методи стимулювання і мотивації (пізнавальні ігри, навчальні дискусії, створення ділових ситуацій);
* методи самостійної пізнавальної діяльності студентів (спостереження, дослідження експеримент, робота з книгою);

*МЕТОДИ КОНТРОЛЮ*

* усного контролю і самоконтролю (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, уснаперевірказнань);
* письмового контролю і самоконтролю (контрольніписьмовіроботи, письмовізаліки, програмний контроль, письмовий самоконтроль;

*ФОРМИ ТА ЗАСОБИ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО, ПРОМІЖНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ*

Поточний контроль здійснюється усним або письмовим опитуванням

Проміжний контроль знань студентів проводиться контрольною або тематичною роботою

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється підсумковою роботою. Усним заліковим опитуванням

*КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ*

Оцінка (відмінно) виставляється студенту, який повністю засвоїв матеріал

Оцінка (добре) виставляється студенту, який допускає незначні помилки

Оцінка (задовільно) виставляється студенту, який орієнтується у матеріалі але не відповідає на уточнюючі запитання

Оцінка (незадовільно) виставляється студенту, який не відповідає на питання і не орієнтується в матеріалі

*МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ*

1. Схеми: присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua

2. Таблиці: присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua

3. Карти: присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua

4. Презентації: присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua

5. Відеофільми: присутні на персональному сайті https://roman-cip1.webnode.com.ua

ПЕРЕЛІК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ

Активне посилання на тестові завдання по темах:

https://roman-cip1.cms.webnode.com.ua/vsesvitnya-istoriya/

*ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ПОСИЛАННЯ*

1 Базові джерела

1. Т.В. Ладиченко Всесвітня історія 10-11 клас 2023 р. (рівень стандарту)

2 Допоміжні джерела

1. сайті <https://roman-cip1.webnode.com.ua> вкладка рекомендована книга(перелік літератури категорії раджу прочитати)

3 Інформаційні ресурси

1. сайті <https://roman-cip1.webnode.com.ua> вкладка корисні канали(перелік ютуб каналів академічного вивчення історії)